

全国のみな、
こんにちわ!!



暑さもやっと落ち着き、過ごしやすい季節になりましたね。

今年も残り3ヶ月をきりましたね。みなさんはお正月に立てた、今年目標や計画は順調に達成できましたか? 目標や計画は立てることに意味はありません、実行して達成することに意味があります。目標の立てっぱなし、計画のしっぱなし…中途半端で終わらせないように、今日からもう一度、挑戦してみませんか?



日本の世界遺産 ~その1~



今年の6月、日本の「平泉」と「小笠原諸島」が世界遺産に登録されました。世界遺産とは、1972年にユネスコ総会で採択された世界遺産条約にもとづいて、人類共有の財産として国際的に保護・保全していくことが義務づけられている遺跡や建造物、自然などのことです。世界遺産に登録されるには、ユネスコの世界遺産委員会において、国際的に決められた判定基準に照らし、顕著(けんちょ)で普遍的な価値があると認められることが必要です。世界遺産には、文化遺産、自然遺産、複合遺産の3種類がありますが、それぞれの登録基準を見てみましょう。

文化遺産の登録基準

- ① 人類の創造的資質を示す傑作
- ② 建築や技術、記念碑、都市計画、景観設計の発展において、ある期間または世界の文化圏内での重要な価値観の交流を示すもの
- ③ 現存する、あるいは消滅した文化的伝統または文明に関する独特な証拠を伝えるもの
- ④ 人類の歴史上において代表的な段階を示す、建築様式、建築技術または科学技術の総合体、もしくは景観の顕著な見本
- ⑤ ある文化(または複数の文化)を代表する伝統的集落や土地・海上利用の顕著な見本。または、取り返しのつかない変化の影響により危機にさらされている、人類と

環境との交流を示す顕著な見本

- ⑥ 顕著な普遍的価値を持つ出来事もしくは生きた伝統、または思想、信仰、芸術的・5的所産と、直接または実質的関連のあるもの。

自然遺産の登録基準

- ⑦ ひとときを優(すぐ)れた自然美や美的重要性をもつ、類(たぐい)まれな自然現象や地域
- ⑧ 生命の進化の記録や地形形成における重要な地質学的過程、または地形学的・自然地理学的特徴を含む、地球の歴史の主要段階を示す顕著な見本
- ⑨ 陸上や淡水域、沿岸、海洋の生態系、また動植物群集の進化、発展において重要な、現在進行中の生態学的・生物学的過程を代表する顕著な見本
- ⑩ 絶滅の恐れのある、学術上・保全上顕著な普遍的価値を持つ野生種の生息域を含む、生物多様性の保全のために最も重要かつ代表的な自然生息域

複合遺産は文化遺産、自然遺産両方の基準になります

現在、日本には今年登録された2か所を含めて、次の16か所の世界遺産があります。

名	称	種別	場	所	登録基準	登録年
知床	(しれとこ)	自然	北海道斜里町		⑨、⑩	2005(平成17)年
白神山地		自然	青森県・秋田県		⑨	1993(平成5)年
平泉の文化遺産		文化	岩手県平泉町		②、⑥	2011(平成23)年
日光の社寺		文化	栃木県日光市		①、④、⑥	1999(平成11)年
小笠原諸島		自然	東京都小笠原村		⑨	2011(平成23)年
白川郷・五箇山の合掌(びっしやう)造り集落		文化	岐阜県・富山県		④、⑤	1995(平成7)年
京都の文化財		文化	京都府京都市、宇治市		②、④	1994(平成6)年
奈良の文化財		文化	奈良県奈良市		②、④	1998(平成10)年

名	称	種別	場	所	登録基準	登録年
法隆寺		文化	奈良県生駒郡斑鳩町		①、②、④、⑥	1993(平成5)年
紀伊山地の霊場と参詣道(さんけいみち)		文化	奈良県・和歌山県・三重県		②、③、④、⑥	2004(平成16)年
姫路城		文化	兵庫県姫路市		①、④	1993(平成5)年
原爆ドーム		文化	広島県広島市		⑥	1996(平成8)年
厳島(いつくしま)神社		文化	広島県廿日市市		①、②、④、⑥	1996(平成8)年
石見銀山		文化	島根県大田市		②、③、⑤	2007(平成19)年
屋久島		自然	鹿児島県屋久島町		⑦、⑨	1993(平成5)年
琉球王国のグスクおよび関連遺産群		文化	沖縄県		②、③、⑥	2000(平成6)年



知床 北海道の知床半島は、日本に残る最後の原始地域ともいわれています。豊かな海に囲まれた半島には知床連山、知床五湖があり、川や滝が点在しています。エゾシカ、オオワシ、シマフクロウなどの貴重な生物が生息しており、高山植物や湿性植物の宝庫にもなっています。



白神山地 青森県と秋田県にまたがる山岳地帯で、広大なブナの原生林が現存しています。白神山地にブナが姿を現したのは、今から8000~9000年前の縄文時代といわれています。約500種類の植物が生育し、ツキノワグマやニホンカモシカなどのほ乳類、90種の鳥類、2000種以上の昆虫類が生息しています。



平泉の文化遺産 奥州(おうしゅう)藤原氏が残した「浄土(じょうど)」を表す建築・庭園および遺跡群です。対象となる資産は、中尊寺(ちゆうそんじ)、毛越寺(もうつうじ)、観自在王院跡(かんじざいおういんあと)、無量光院跡(むりょうこういんあと)、金鶏山(きんけいさん)です。中尊寺の金色堂(こんじきどう)は、当時の美術、工芸、建築の技術の粋が結集されており、国宝にも指定されています。浄土とは、



仏教の教えで、欲(ぼん)がない清浄な世界のことです。「仏国土(ぶつこくど)」ともいいます。

日光の社寺 栃木県の日光市にあり、二荒山(ふたらさん)神社、東照宮(とうしょうぐう)、輪王寺(りんおうじ)の二社一寺とその境内地から成っています。世界遺産に登録されている建造物は合わせて103件もあります。東照宮は「眠猫(ねむりねこ)」と「三猿(さんざる)(見ざる言わざる聞かざる)」の彫刻が有名ですが、徳川家康がまつられています。また、輪王寺には徳川家光の墓所(お墓)があります。



小笠原諸島 東京湾から南に約1000km離れた太平洋上にあり、大小約30の亜熱帯の島々からなります。大陸と一度も地続きにならなかったことがなく、他の地域の影響を受けにくい環境の中、生物が独自の進化をとげています。「進化の実験場」「東洋のガラパゴス」とも呼ばれています。ガラパゴスとは、南米エクアドル本土から西へ960km離れた太平洋上にあるガラパゴス諸島のことで、1978年に世界自然遺産第1号として登録されています。

2月号「日本の世界遺産~その2」につづく





～秋を彩る色～

秋は、春と同様、景色が色彩豊かになります。秋を連想する色といえば、やはり紅葉の色である、赤や黄色、オレンジといったものがよくイメージされるようです。今回は、秋を彩る紅葉について調べてみたいと思います。

紅葉になるまで

紅葉とは、主に落葉広葉樹が落葉になる前に葉の色が変わる現象のことをいいます。ただし、場合によっては、赤色に変わるものを紅葉、黄色に変わるものを黄葉(こうよう、おうよう)、褐色(茶色に近い)に変わるものを褐葉(かつよう)と呼ぶこともあります。

日本においては、9月ごろに北海道で紅葉がはじまり、徐々に日本列島を南下していきます。春を彩る桜が沖縄から開花し、暖くなるにつれて日本列島を北上していくのと反対ですね。紅葉が始まってから見ごろは、開始後20～25日程度で、北海道と東北地方が10月、関東から九州では11月から12月初めごろまでとなっています。ただし、山間部や内陸部では、朝晩の冷え込みが激しいため、通常より早くなることもあります。

紅葉が始まる条件は、日中の最低気温が10℃以下になると色づき始めます。さらに5℃以下になると一気に紅葉が進みます。美しい紅葉になるには、「昼夜の気温の差が大きい」「夏が暑く日照時間が長い」「夏に十分な雨が降る」「湿気が少なく乾燥している」などの条件が必要となります。夏の気候条件で紅葉の美しさが変わるということ、皆さんご存知でしたか？

紅葉のメカニズム

普段、葉が緑色に見えるのは葉の中にあるクロロフィル(葉緑素)と呼ばれる化学物質が含まれているからなんです。夏は、日照時間が長いので、太陽光のエネルギーによって、葉が光合成をし、明反応を起こしているから緑が生い茂っているんですね。

秋になると日照時間がだんだん短くなり、寒くなります。そうするとクロロフィルが分解されます。また、葉の付け根に離層という特殊な水分を通しにくい組織ができ、葉で作られた水溶性のブドウ糖やショ糖などの糖類やアミノ酸類が葉に蓄積し、その糖から光合成を利用して新たな色素が作られます。その過程で葉の色が赤や黄色に変色し、紅葉が起こります。

紅葉、黄葉、褐葉の違いは、それぞれの色素を作り出すまでの葉の中の酵素の違いと、気温、水温、紫外線などの自然条件の作用による酵素作用発現の違いにより葉の色が変わってきます。

紅葉する植物

紅葉…カエデ科(イロハモミジなど)・ニシキギ科(ニシキギなど)・ウルシ科(ツタウルシなど)・ツツジ科(ヤマツツジなど)・ブドウ科(ツタなど)・バラ科(ヤマザクラなど)・スイカズラ科(ミヤマガマズミなど)・ウコギ科(タラノキ)・ミズキ科(ミズキ)

黄葉…イチヨウ科(イチヨウ)・カバノキ科(シラカンバ)・ヤナギ科(ヤナギなど)・ニレ科(ハルニレ)・カエデ科(イタヤカエデ)・ニシキギ科(ツルウメモドキ)・ユキノシタ科(ノリウツギなど)

褐葉…ブナ科(ブナ、カシワなど)・スギ科(スギなど)・ニレ科(ケヤキ)・トチノキ科(トチノキ)・スズカケノキ科(スズカケノキ)

紅葉と書いてモミジ?

モミジとは、染料をぎゅっと揉んで染色するという意味の「もみづ(揉出)」という

言葉を語源として、木々の葉が色づく様子を示す動詞だったそうで、「紅葉」と書いて「もみじ」と読むようになりました。

カエデ科の植物の紅葉が特に見事なので、カエデ科の植物をモミジと呼んでいることが多いのですが、秋に紅葉・黄葉する植物全般を指して、広くモミジと表現しています。

紅葉の名所

①嵐山(京都府)

嵐山は京都府京都市西京区にある観光地で、国の史跡および名勝に指定されています。桜・紅葉の名所で、日本さくら名所100選に選定されています。毎年、多くの観光客が来るため、シーズンになると、渋滞が激しく道路交通が麻痺するほどの人気スポットです。

②日光(栃木県)

日光は、栃木県西北部、日光市の一部地域の通称。世界遺産である、日光の社寺仏閣に紅葉が彩り一体化して、奥深い雰囲気を作り出しています。高地・低地と標高差がある地域のため、初秋から晩秋まで長い期間紅葉が楽しめます。

③香嵐渓(愛知県)

香嵐渓(こうらんけい)は、愛知県豊田市足助町にある矢作川支流巴川がつくる渓谷のことをいいます。愛知県高原国定公園の一角あたります。寛永11年(1634年)頃に香積寺第11世住職三栄和尚が杉やもみじをお手植えされたのが始まりとされ、大正末年から昭和初期には住民のボランティアでもみじの大植樹が施されました。昭和5年に香積寺の香、山中に発する山気すなわち嵐気から香嵐渓と命名されました。もみじの本数は約4,000本といわれています

④奥入瀬渓流(青森県)

奥入瀬渓流(おいらせけいりゅう)は、青森県十和田市十和田湖畔子ノ口から焼山までの約14kmの奥入瀬川の渓流です。十和田八幡平国立公園に属し、国指定の特別名勝及び天然記念物に指定されています。渓流の美と紅葉の美2つの景観が楽しめます。

⑤箱根(神奈川県)

箱根は、静岡県に近い神奈川県南西部の一角にあり、箱根カルデラ近辺の一角を指す地名をいいます。箱根の紅葉は芦ノ湖から始まり、仙石原、強羅、小涌谷と紅葉が移ってゆきます。芦ノ湖は遊覧船やハイキングで紅葉が楽しめます。

日本の紅葉は、世界の中でも格別に美しいと言われています。紅葉が見られるのは、落葉樹の木のみですが、実は、世界の国々でも落葉樹林がまとまっているのは、東アジアの沿岸部と北アメリカ大陸の東部、ヨーロッパの一部にすぎないのです。

地球の3割が森林になっていますが、一番面積が広いのは、ロシア・アラスカ(アメリカの州)・カナダなどに広がる針葉樹林です。次に広いのはアマゾン川流域や熱帯地域に広がる熱帯雨林。日本は国土の7割が森林であり、様々な落葉樹があります。さらに、全国各地で美しい紅葉を楽しむことができます。

暑い夏が終わって、ようやく涼しくなってきました。是非秋は、四季の変化を彩る紅葉を楽しんでみてはいかがでしょうか。

みんなの作文

中学3年 松本庄内教室
阿部憲瑞 「あの時僕たちは」

二時四十六分、それは突然起こりました。マグニチュード九.〇、宮城県からかなり離れている長野県でも、震度三という地震を体感しました。

僕は学校にいたのですが、家に帰ってテレビをつけ、事の重大さを改めて感じました。家が津波に持っていかれる様子や、石油コンビナートが炎上している様子を見て、僕はテレビの前で何も言葉が出ませんでした。

数日後、昨年度の生徒会スローガンである「ACTION」を起こそうと、義援金を全校で集める事にしました。二日間しかこの活動はできませんでしたが、三十二万円という多くの義援金を集める事ができました。

この大震災で学んだ事は、全校の「つながり」という事です。一人の力は小さいものですが、みんなで動けば大きな力になるという事を身にしみて感じたのです。全校生徒全員が学校三大目標の一つ、「地球市民」として、今も義援金の活動を続けています。

中学3年 大網教室
吉井千晴 「体験を通して」

私は以前、小学校と中学校で、職場体験に行ったことがあります。小学校のときは、保育園へ行き、中学校のときは、ヘルパーさんと介護を必要とするお年寄りの家を回る、ホームヘルパーの仕事を経験させていただきました。

私は、両方の仕事にやりがいを感じ、多くのことが、心に残りました。特に心に残った事は、中学校で体験したヘルパーの仕事です。

その理由は、ヘルパーさんの発した言葉から、介護の仕事の一生懸命さを感じたからです。ヘルパーさんは、「人が嫌がる事は絶対にしない。逆にやって欲しいと思う事を積極的にやってあげるのよ。」と言っていました。これは当たり前の事ですが、いざやるとなると難しい事です。私は、この言葉がずっと心に残っています。「働く事の大切さ」とは、給料などは問題ではなく、人のために最善を尽くすということが尊く、大事なことなんだと私は考えるようになりました。

ちのわ

このコーナーでは、様々なクイズ・なぞなぞ等を出題します。正解者の中から抽選で、5名の方に図書カード1000円分をさし上げます。塾長の手元にある応募用紙(アンケート用紙)に答えを記入して、塾長に提出してFAXしてもらってください。さあ、いろいろ智恵を借りながら、みんなで楽しくレッツチャレンジ!

Q. 1 → 8、4 → 14、8 → 10
このように数字が変化するとしたら、

12 → □
□にあてはまる数字を答えなさい。

ヒント: 時計

